

## مبادرة أرلينغتون لرعاية الأطفال



ضمان حصول جميع عائلات أرلينغتون على رعاية الأطفال فائقة الجودة بأسعار معقولة.

## ما يمكننا أن نفعل للمساعدة في زيادة فرص الحصول على رعاية الأطفال في أرلينغتون وزيادة توافرها، والارتقاء بمستوى جودتها؟

### مبادرة أرلينغتون لرعاية الأطفال

تعتبر رعاية الأطفال عنصرًا أساسيًا فعالاً في مجتمع مزدهر ومتنوع. ولكي تظل أرلينغتون قادرةً على المنافسة بوصفها المكان الجذاب لثرائها بتوفر سبل الحياة ومصادر العمل ووسائل الترفيه في المنطقة، فإن حكومة المقاطعة تسعى جاهدة بالمشاركة مع المجتمع المحلي لوضع حلول لزيادة فرص الحصول على رعاية الأطفال في أرلينغتون وزيادة توافرها والارتقاء بمستوى جودتها. ويسرنا أن نكون جزءًا من هذا الجهد للتغلب على تحديات رعاية الطفل في أرلينغتون.

### يسرنا أن نسمع منك!

يسرنا إرسال مقترحاتكم بشأن مشروع خطة عمل من شأنها أن تساعدنا على تلبية احتياجات رعاية الأطفال بشكل أفضل في أرلينغتون. ويتوفر مشروع خطة العمل عبر الإنترنت لكي يتسنى لكم مراجعته، وتتوفر طرق متعددة يمكنكم من خلالها مشاركة تعليقاتك:

- استخدام أداة CiviComment عبر الإنترنت - [arlingtonva.civocomment.org/](http://arlingtonva.civocomment.org/)
- إرسال التعليقات عبر البريد الإلكتروني [cci@arlingtonva.us](mailto:cci@arlingtonva.us)
- التحدث عبر الهاتف: 703-228-1380
- إرسال رسالة بريدية عبر: CCI، 2100 شارع واشنطن، الطابق الرابع، مقاطعة أرلينغتون 22204
- حضور الاجتماع المقرر انعقاده في 25 يناير من الساعة 5:30 إلى 8:30 مساءً في المكتبة المركزية، 1015 شارع نورث كوينسي، مقاطعة أرلينغتون 22201

معرفة المزيد: لمزيد من المعلومات، أو مراجعة مشروع خطة العمل، أو التسجيل لاستلام تحديثات البريد الإلكتروني، تفضل بزيارة موقع الويب

[commissions.arlingtonva.us/child-care-initiative/](http://commissions.arlingtonva.us/child-care-initiative/)

توفر حكومة مقاطعة أرلينغتون أماكن إقامة، وخدمات أخرى مثل، مترجمين بلغة الإشارة، ومواد بديلة للمسنقين ذوي الإعاقة. ولترتيب الإقامة، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني [cci@arlingtonva.us](mailto:cci@arlingtonva.us)، أو الاتصال على هاتف رقم 703-228-1380. ويرجى تقديم إخطار مسبق بوقت كافٍ قدر الإمكان. يجب تقديم طلبات المترجمين الفوريين بلغة الإشارة قبل خمسة أيام عمل كاملة على الأقل.